

Администрация Трубчевского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семячковская средняя общеобразовательная школа

242225, Брянская обл., Трубчевский р-н, с. Семячки, ул. Садовая, д. 9, e-mail: semjchki--chkola@mail.ru

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 7
от «24» мая 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Семячковская СОШ
Дедущенко Г.А.



Программа

«КАНИКУЛЫ»



с. Семячки, 2024 год

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	3
Направления и виды деятельности.....	4 - 5
Механизм реализации программы.....	5
Условия реализации программы.....	5 - 6
Кадровое обеспечение программы.....	6
План мероприятий по реализации программы.....	6 - 12
Ожидаемые результаты	13
Список используемой литературы.....	13

Пояснительная записка

Период летних каникул – это особый период в школьной жизни каждого ребёнка. Летом образовательное учреждение не завершает своё педагогическое воздействие на учащихся. Школа принимает активное участие в организации летнего отдыха детей.

Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.

2. В летний период у детей много свободного времени. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг. Лето даёт возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребёнка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках ОУ дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять своё здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год. Целевое назначение Программы:

Программа «Лето» ориентирована на обеспечение социальной защищённости и оздоровления учащихся, развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Программа направлена на развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

Новизна программы:

Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- Школы - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения;
- Детей и подростков - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- Родителей - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно - досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
- Общества - в реализации Программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Экологическая;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории парка с Визинга.

Основные формы работы:

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»

«Зеленый патруль» игра на местности

Участие в экологических акциях, конкурсах.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 18 дней»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (18 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;

- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ Семячковская СОШ;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- 4 воспитателя.
- технический персонал.
- социальный педагог.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	03.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка. Открытие смены. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в лагере.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Игры «Комплимент», «40 секунд»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
		14.30	Уход домой.
		2	04.06.2024
9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.		
9.30-10.00	Завтрак		
10.00-10.45	Командные игры на спортивной площадке.		
10.45-11.00	Свободное время.		
11.00-11.45	Брейн-ринг на тему "Все обо всем"		
11.45-12.00	Свободное время.		
12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Самый длинный венок из цветов»		
12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.		
13.00-13.30	Обед.		
13.30-14.30	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай».		
14.30	Уход домой.		
3	05.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые».
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»
		10.45-11.00	Свободное время.

		11.00-11.45	Спортивные состязания.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги Брянской области»
		14.30	Уход домой.
4	06.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина по сказкам.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные игры с мячом.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по прочитанным сказкам».
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс стихотворений.
		14.30	Уход домой.
5	07.06.2024	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Весёлые старты.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Шашечный турнир.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта»
		14.30	Уход домой.
6	08.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Поездка в г. Трубчевск

		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Водный мир»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Мастер класс оригами «Кит»
		14.30	Уход домой.
7	10.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Познавательная презентация «Дети-изобретатели»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.30	Уход домой.
8	11.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Просмотр фильма «Как прекрасен этот мир!»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Цвета»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Игровая программа «Умники против умниц».
		14.30	Уход домой.
9	12.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры со скакалками.

		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»
		14.30	Уход домой.
10	13.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	История и традиции праздника. Спортивные соревнования.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс рисунков на асфальте.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Беседа «Моя деревня»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).
		14.30	Уход домой.
11	14.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс «Мисс и мистер Экология»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Наблюдение за состоянием окружающей среды в деревне.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Игры «Финансовая грамотность».
		14.30	Уход домой.
12	15.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном использовании колюще режущих предметов.
		9.30-10.00	Завтрак

		10.00-10.45	Соревнования по метанию мячей.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Мастер-класс «Цветы оригами»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игра «Собери шишки»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.30	Обед.
		14.30	Уход домой.
13	17.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся».
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Командные игры «Юный следопыт»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Что умеют следопыты?
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры на ориентирование.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс «Алые паруса»
		14.30	Уход домой.
14	18.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Поход д. Калачевка
		10.45-11.00	Спортивные игры с мячом.
		11.00-11.45	Рыбалка.
		11.45-12.00	Посиделки у костра.
		12.00-12.45	Игры по интересам.
		12.45-13.00	Свободное время.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Настольные игры.
		14.30	Уход домой.
15	19.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры сказочных героев.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		11.45-12.00	Свободное время.

		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры поединки.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Оригами «Самолёт»
		14.30	Уход домой.
16	20.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Поездка в ледовый дворец «Вымпел»
		10.30-12.00	Катание
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
		14.30	Уход домой.
17	21.06.2024	8.30-9.15	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.15-9.30	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		9.30-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Полоса препятствий «Лесные тропы». Уборка памятника.
		10.45-11.00	Поездка в г. Трубчевск.
		11.00-11.45	Посещение парка, развлекательных аттракционов.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Веселые старты.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.30	Обед.
		13.30-14.00	Конкурс рисунков «Виды спорта»
		14.00-14.30	Акция «Чистый двор». Уход домой.
18	22.06.2024	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Час Мужества «Вспомним всех поименно»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Устный журнал. Дети войны «Жестокая правда войны!»
		11.45-12.00	Митинг у памятника, возложение цветов.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Хороводные игры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.

	14.00-14.30	Уборка отрядных комнат.
	14.30	Уход домой.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.