

**Анализ реализации рабочей программы воспитания в
МБОУ Семячковская СОШ за 2023-2024 учебный год**

Цель воспитательной работы школы – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела».

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД «День знаний»
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя!»,
3. Ноябрь – КОД «День матери»
4. Декабрь – КОД «Новогодний утренник»
5. Февраль – КОД «День защитника Отечества»
6. Март – КОД «Международный женский день»
7. Май – КОД «Последний звонок»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
7	7	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность учащихся в КОД – 1, 3, 5, 6, 9, хорошая организация, интерес со стороны детей	https://vk.com/public216672604
«С Днём Учителя!»	Активность учащихся в КОД – 1, 2, 3,4,5,6, 7,8 хорошая организация, интерес со стороны детей	https://vk.com/public216672604
«День матери»	Активность учащихся в 3, 5,6,7, 8 хорошая организация, интерес со стороны детей.	https://vk.com/public216672604
«Новогодний утренник»	Активность учащихся в КОД -1 - 9, хорошая организация, интерес со стороны детей.	https://vk.com/public216672604
«День защитника Отечества»	Активность учащихся в КОД – 2,3,5,6.7,8 хорошая организация, интерес со стороны детей.	https://vk.com/public216672604
«Международный женский день»	Активность учащихся в КОД -1, 2, 3, 5, 6,7, 8, хорошая организация, интерес со стороны детей.	https://vk.com/public216672604
«Последний звонок»	Активность учащихся в КОД -1, 4, 9, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями.	https://vk.com/public216672604

В сентябре, октябре, апреле проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы. На уроках ОБЖ учащиеся 7-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню матери, 8 марта. В школе прошел конкурс рисунков.

Проводились мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню Героев Отечества (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Добро без границ», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков и открыток. В школе были проведены классные часы и мероприятия, посвященные выводу войск с Афганистана и Дню защитника Отечества.

С 4.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы рисунков и открыток; акция «Готовим вместе с мамой».

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающей к ней территории.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Количество публикаций в vk	Информация озвучена на линейке
«День знаний»	1	+
«С Днём Учителя!»	1	+
«День матери»	1	+
«Новогодний квест»	1	+
«День защитника Отечества»	1	+
«Международный женский день»	1	+
«Последний звонок»	1	+

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Семячковская СОШ реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 7 классных руководителей - со стажем, начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года) - нет.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День народного единства»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День матери
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Новогодний утренник
- День защитника Отечества
- Международный женский день 8 марта
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, настольному теннису; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2021-2022г.г.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
100%	85%	95%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Художественное	Театральный кружок «Этюд»	17
2	Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «Атлет»	10
3	Социально-педагогическое	«Юнармия», «Безопасное колесо»	22
4	Техническое	«Шахматы», «Робототехника», «Физика вокруг нас»	44
5	Туристско-краеведческое	Школьный музейный уголок	9

Динамика негативных проявлений

	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Конфликтные ситуации	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН	2	1	1
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	5	4	5

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
52%	61%	95%

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Победители конкурсов

Уровень	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Международный	0	0	0
Всероссийский	0	0	0
Региональный	1	2	0
Муниципальный	15	27	21

№	Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
1	Конкурс «Брянский край, навек любимый!»	Малаева Т.И.	4 призера
2	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Анисова Л.И.	участие
3	Конкурс чтецов «Умом Россию не понять...», посвященный 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева	Анисова Л.И.	2 м
4	Шашки, шахматы	Радчинский Э.Н.	2м, 3м.
5	Выставка «Бумажная Вселенная»	Коршунова И.М. Цырульникова С.П.	Призер Призер
6	Конкурс новогодних стенгазет	Спицина В.В. Яценкова В.П.	Призер Призер
7	Открытка к 23 февраля	Коршунова И.М. Спицина В.В. Яценкова В.П.	Победитель Победитель Призер
8	Открытка к 8 марта	Цырульникова С.П.	Призер
9	Весенний легкоатлетический кросс	Радчинский Э.Н.	2м, 2м.
10	Конкурс «Орлята учатся летать»	Шестухина Л.А.	Призеры
11	Легкая атлетика	Радчинский Э.Н.	1м, 3м.
12	Игра «Зарница2.0»	Цырульникова С.П.	Участие
13	Смотр художественной самодеятельности	Анисова Л.И.	Призер

Социальная активность и социальное партнёрство ОУ. Публикации в СМИ об ОУ

Статья в газету «Земля Трубчевская» - «Вот оно какое – наше лето»

Участие школьников в социальных проектах

Обучающиеся школы принимают участие в различных акциях социальной направленности районного, поселкового и школьного уровня.

Реализованы следующие проекты:

- Акция «Памятник» - 2023год
- Акция «Осенняя неделя добра – 2023»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл
- Акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция «Безопасность детства 2023 -2024»
- Акция «Защитим детей вместе»
- Акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки»
- Акция « Российский дед Мороз»
- Акция «Блокадный хлеб» - 2024год
- Акция «На страницах любимых книг»
- Акция «Пишу тебе, Герой!»
- Акция «Книга солдату»
- Акция «Узелки добра»
- Акция «Неделя памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы
- Акция «Поздравь защитника»
- Акция «Семья» - 2024 год
- Всероссийская акция «Будь здоров!»
- Акция «Талисман добра»

- Акция «Знание. Герои»
- Акция «Весенняя неделя добра» - 2024 год
- Акция «Чистый двор» - 2024 год
- Акция «Зеленый двор» - 2024 год
- Акция «Верни герою имя»
- Акция «Поколения в Движении»
- Акция «Спасибо деду за Победу!»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Акция «Георгиевская ленточка» - 2024 год
- Акция «Окна Победы» - 2024год
- Акция «Благодарим за Победу!»
- Акция «Эколята – дошколята. Эколята. Молодые защитники природы» - 2024 год
- Акция «Памятник» - 2024 год
- Акция «Бессмертный полк»- 2024год
- Акция «Семья» - 2023 год
- Акция «Весенняя неделя добра» - 2024 год

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Реализуемые программы ВУД обязательны для всех обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеразвивающее	Функциональная грамотность		+		+
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»		+		+

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Практическая география»					+
	«Практическая биология»					+
	«Реальная математика»					+
	«Актуальные вопросы обществознания»					+
	«Финансовая грамотность»				+	
	«Чудеса химии»				+	
Общекультурное	«Учимся правильно говорить и писать»					+
	«Брянский край»		+	+		
Духовно – нравственное	«Россия – мои горизонты»			+		+
	«Разговоры о важном»	+	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»			+	+	+

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях, уроки доброты и вежливости;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний утренник», «День защитника Отечества»; «Международный женский день», «Последний звонок»;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Школьный урок»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Уроки памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Отряд Юнармейцев нашей школы принимал участие в разных патриотических мероприятиях.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 5-9 прошли классные часы и уроки

истории, приняли участие в акции «Письмо солдату».

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

1. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданных ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

5. Модуль «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество обеспечивающее развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 2-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении Дня Героев Отечества; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», о проведении месячника спортивно-массовой, военно-патриотической работы и гражданской обороны, День защитников Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок)

В актив школьного самоуправления вошло 8 обучающихся с 2-9 классы. В 2023-2024 учебном году проведено 9 заседаний Школьного самоуправления:

- 9 сборов председателей 5-9 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-9 классов,
- оформлено 4 стенгазеты на КОД;

6.Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; анкетирование; беседы встречи со студентами (выпускниками школы)	Организация встреч с руководителями кружков и спортивных секций, с выпускниками школы, посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

<p>Диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями(информация о дне открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах) и др. в режиме онлайн. Участие в «Проектория»</p>	
--	--

В рамках проекта в 5-9-х классах проведены профориентационные уроки. Каждую неделю проводится внеурочная деятельность для учащихся 6-9 классов «Россия – мои горизонты». Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки.

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов с учащимися 9-х классов.

7.Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

В апреле проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций;
- организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2024».

Направления работы	Проведенные мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно-просветительское:	Родительские лектории: классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ» Подготовка и проведение», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Порядок проведения ГИА» «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей;
2. Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию;
4. Продолжать изучать и развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся;
5. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников; активно внедрять здоровьесберегающие технологии в воспитательный процесс;
6. Продолжать развивать ученическое самоуправление;
7. Вовлекать детей в активную социально значимую деятельность через систему дополнительного образования и реализацию проектов;
8. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс; организовывать совместное творчество детей и родителей;
9. Повышать мотивацию учащихся к самообразованию, осознанному выбору профессии; организовывать мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся;
10. Совершенствовать навыки культурного поведения школьников и культуры общения.

