

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Семячковская средняя общеобразовательная школа

---

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей начальных классов  
протокол от 31.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
*Малы*  
31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 31.08.2024  
№ 150  
Т.И.Малаева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Школьный музейный уголок»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик :  
Демидова Л.П., педагог  
дополнительного образования

2024 г.

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Школьный музейный уголок» разработана в соответствии с требованиями:

### Задачи программы:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли музейного уголка в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

### Содержание программы

#### 1. Музейный уголок , как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела . Предметность и наглядность в музейном уголке. Основные направления деятельности музейного уголка.

#### 2. Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

#### 3. Учёт и хранение фондов

Вспомогательные картотеки:

- книга записи воспоминаний
- книга фотофиксаций
- журнал газетных материалов

#### 4. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

-Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.  
-Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

#### Виды деятельности

- Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе, заочное знакомство с историко-краеведческими музеями.
- Экскурсия в Алексеевский историко-краеведческий музей и музей боевой славы
- Разработка и проведение экскурсии по конкретной теме, по имеющим в музейном уголке экспонатам (сбор материала, подготовка рассказа)

### Планируемые результаты реализации программы дополнительного образования «Школьный музейный уголок»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

*Личностные результаты* освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

музейного уголка «источник знаний»:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- Проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- Проявление дисциплинированности и упорства в достижение поставленной цели;
- Оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам
- Широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- Умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- Конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- Своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

*Метапредметные результаты* освоения обучающимися программы:

- Распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии; --- использовать навыки исследовательской работы для адаптации в получении выступления перед аудиторией и опросам респондентов. Развивающих коммуникативные навыки, что помогает в скорейшей социализации личности;
- Корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- Ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- Понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- Высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.
  
- Проявлять чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;
- Сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев;
- Реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- Проявлять интерес к общению и групповой работе;
- Адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
- Уважать мнение собеседников;
- Появится интерес к истории своего Отечества и родного края, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- Обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;

*Предметные результаты* освоения обучающимися программы

- Приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, поселка, района, округа и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

*Воспитательные результаты* реализации программы

- Воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

- Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы.

- Проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в ,олимпиадах , конкурсах.

- Разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п. Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

### Тематическое планирование

Классы 5- 9

Учитель Демидова Л.П..

Количество часов по учебному  
плану Всего 34 час;  
в неделю 1 час.

Планирование кружка «Школьный музейный уголок» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к программе духовно-нравственной направленности, рассчитано на 1 год обучения и предназначено для обучающихся 5-9 классов в условиях малокомплектной школы.

При разработке настоящей программы использована литература:

1. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.

2. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно- образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

№ п/п	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Знакомство с историей возникновения музейного уголка в школе	1	
2	Классификация музеев виртуальное путешествие по музеям Санкт -Петербурга	1	
3	Музеи г. Брянска Интерактивная презентация	1	
5	Краеведческий музей г. Трубчевска	1	
6	Изучение списков участников войны	1	
7	Работа с Книгой Памяти	1	
8	Работа с документами	1	

9	Экскурсия в районный музей	1	
10	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны Фотографии и биографии участников войны	1	
11	Мемориал Труженики тыла	1	
12	Наш край в годы войны	1	
13	Школа в годы войны Вахта Памяти	1	
14	Древнейшее прошлое нашего села Семячки Исторические и литературные источники.	1	
15	Исторические и литературные источники городе Брянске	1	
16	Исторические и литературные источники г. Трубчевска	1	
17	История возникновения музейного дела.	1	
18	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1	
19	Основные направления деятельности школьного музея	1	
20	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
21	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно просветительной работы	1	
22	Типы и виды экскурсий	1	
23	Мое село в годы войны.	1	
24	Экскурсия в школьный музей	1	
25	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
26	Трубчевский район сегодня. Общая характеристика. Население	1	
27	Население Трубчевского района. Занятия людей.	1	
28	Население деревень. Понятие «исчезающие деревни».	1	
29	Возрождение народных культурных традиций	1	
30	Культурные достижения Трубчевского района. Знаменитые люди	1	
31	Памятники культуры. Храмы и монастыри	1	

32	Обобщение изученного. Анкетирование	1	
33	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей».	1	
34	Итоговое занятие	1	