



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ Семьячковская СОШ
от «10» сентября 2024г. № 184

Директор МБОУ Семьячковская СОШ
Г.А.Дедущенко

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ Семьячковская СОШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Исполнители мероприятия
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовой документации по формированию цифровой грамотности	Август	Зам. директора по УВР, руководители МО
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений			
	Дополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте образовательной организации сведениями о цифровой грамотности	Октябрь	Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР
	Организация родительских собраний «Цифровая грамотность: зачем она нужна ученикам и их родителям»	Октябрь — декабрь	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
	Организация педагогического совета «Внедрение в образовательную деятельность технологий формирования функциональной грамотности»	Ноябрь	Директор
	Организация педагогического совета «Внедрение в образовательную деятельность технологий формирования функциональной грамотности»	Декабрь	Директор
	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
Программно-методическое обеспечение			
	Разработка программ учебных курсов формируемой части учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность» (1–4-е классы); • «Финансовая грамотность» (8-9-е классы); • «Инфознайка» (5-7 классы) 	Август, апрель — май	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР

Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе «РЕШ»)	Октябрь Март	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-7 классов	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Руководители МО Педагоги
Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • декабрь–математическая грамотность во 2-4-х классах; • февраль– читательская грамотность во 2–4-х классах 		Руководители МО Педагоги
Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Заместитель директора по УВР
Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Заместитель директора по УВР