

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семячковская средняя общеобразовательная школа**

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом

МБОУ Семячковской СОШ

Протокол № 1 от «30» ав 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом МБОУ Семячковской СОШ

от « » 2024 г. №

Директор Г.А. Дедушенкова

**План психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся 4-8 и 10 классов к ВПР в 2024 - 2025 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовительная деятельность			
1.1.	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.2.	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для обучающихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»;	Октябрь - декабрь	Руководители ШМО
1.3.	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья обучающихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Октябрь - февраль	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
1.4.	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке обучающихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Октябрь - февраль	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
1.5.	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора по УВР
2. Просветительская деятельность			
2.1.	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: - «ВПР в вопросах и ответах» - «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» - «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.2.	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?» - «Стратегии психологической подготовки обучающихся к ВПР» - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке обучающихся к ВПР»	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам. директора по УВР Заместитель директора по ВР

2.3.	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: - «Что я знаю о ВПР?» - «Использование вашего времени наилучшим образом» - «Как подготовиться к ВПР?»	В течение года	Классные руководители 4-8 классов
3. Диагностическая деятельность			
3.1.	Определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
3.2.	Выявление обучающихся «группы риска»	Октябрь – Ноябрь	Учителя-предметники
4. Консультационная деятельность			
4.1.	Индивидуальное консультирование классных руководителей, обучающихся и их родителей по результатам контрольной работы	Январь - февраль	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
4.2.	Индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся, обучающихся с низкой самооценкой, обучающихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители
4.3.	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки обучающихся к ВПР	В течение года	Администрация, Классные руководители
4.4.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР
5. Организационная деятельность			
5.1.	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки обучающихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя-предметники, классные руководители
5.2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль	Учителя-предметники
6. Коррекционно-развивающая деятельность			
6.1.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Учителя-предметники
6.2.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Учителя-предметники
7. Заключительный этап			
7.1.	Отслеживание состояния обучающихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители
7.2.	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Заместитель директора по УВР