

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Семячковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол от 30.08.2024 №1

Согласовано
заместитель директора по ВР
Малаева Т.И. Малаева
30.08.2024

Утверждено
Приказом от 30.08.2024
№ 150



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Безопасное колесо»**

Возраст обучающихся: __10-11__ лет

Срок реализации: __1__ года

Автор составитель:
Цырульникова Светлана Павловна
педагог дополнительного образования

2024г.

Пояснительная записка

Делаем ребятам
Предостережение:
«Выучите срочно
Правила движения»
Ю. Яковлев

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема обучения основам его безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины, различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения ребят.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические знания и непрерывный процесс обучения и воспитания. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях проблематике безопасности дорожного движения.

Работа кружка

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования учащихся, с учётом возрастных особенностей и психологической теории, рекомендуется начинать обучение ребят основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего возраста. Изучение азов начальной дорожной азбуки.

1. Направленность дополнительной образовательной программы обучающихся, на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. Спортивная направленность.

2. Новизна, актуальность, педагогическую целесообразность.

Новизна и актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно-транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность,

ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

3. Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие

Познакомить с историей правил дорожного движения.

Помочь расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

Изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

Развивающие

Развивать культуру безопасного поведения на дорогах;

Способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.

Воспитательные

Выработать культуры участника дорожного движения;

Воспитывать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

4. Главной отличительной особенностью программы является совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и иной игровой деятельности) в работе кружка, иных объединений дополнительного образования.

5. Программа представлена как курс специальных занятий ПДД. В кружке на добровольной основе занимаются дети 10-11 лет.(4-5 класс), не менее 10 человек.

6. Программа рассчитана на 1 год обучения – 34ч.

7. Формы и режим занятий – 1 час в неделю.

8. Ожидаемые результаты освоения программы кружка.

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды на конкурсе «Безопасное колесо», других конкурсах данной направленности различного уровня.

Личностные результаты:

-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

-осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям способность к самооценке;

-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

В конце изучения курса обучающиеся должны:**- знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- Названия автострахования.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Методы оценки результативности программы:

- посещаемость;
- фиксация занятий в рабочем журнале;
- практический результат.

Способы определения результативности программы

- самостоятельное, безошибочное выполнение работ;
- подготовка (к заключительному занятию кружка)
- развитие позитивных качеств личности ребенка: уверенности в себе, доброжелательности, терпимости, умения сотрудничать.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются.

- активность участия детей в мероприятиях по данной направленности.
- проявление самостоятельности в творческой деятельности

Учебно – тематический план.

1-й год обучения.

№ п/п	Содержание темы	Общее кол-во часов
1.	Правила дорожного движения	11
2.	Дорожные знаки	11
3.	Светофор	5
4.	4.Перекресток	7
	Итого:	34ч

Календарно-тематическое планирование

	<i>Содержание работы</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>Дата</i>	<i>Факт.</i>	<i>Примечание.</i>
1.	1. Правила дорожного движения						
	Правила дорожного движения и их история; Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»		1	1			
2.	Участники дорожного движения:		1	1			
3.	Дороги и их элементы;		1	1			
4.	Сигналы светофора и регулировщика;		1	1			
5.	Дорожные знаки.		1	1			
6.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов		1	1			
7.	2. Дорожные знаки						
	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		1	1			
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1				
9.	Предупреждающие знаки.		1	1			
10.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1	1			
11.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки		1	1			
12.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	1			
13.	Места установки дорожных знаков.		1	1			
14.	3. Светофор						
	Появление светофора на дорогах.		1				
15.	Виды светофоров.		1				
16.	Сигналы светофоров.		1				
17.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и		1				

	пешеходного светофоров.						
	4.Перекресток						
18.	Перекрестки и их виды.		1				
19.	Проезд перекрестков.		1				
20.	Правила перехода перекрестка.		1				
21.	Порядок движения на перекрестке при Регулировании движения уличником и светофором.		1				
22.	Перекресток: решение ситуационных задач.		1	1			
	Итого:	34.					

Содержание рабочей программы;

Правила дорожного движения

Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

Список литературы:

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л.Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
1. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
2. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
4. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге - забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
5. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
6. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008.