

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Семячковская средняя общеобразовательная школа

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение учителей  
предметов естественно-  
математического цикла  
протокол от 31.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УО  
*Малеев* Т.И.Малаев  
31.08.2024



**Рабочая программа  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Практическая география»**

**Возраст обучающихся: 15 лет**

**Срок освоения: 1 год**

**Автор-составитель:  
Коршунова И.М.**

**2024г.**

## **Пояснительная записка**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

**Целью курса** является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса**

#### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

#### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

### **5. География России:**

#### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

#### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

#### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

#### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### **Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

#### **Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

#### **Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**План работы учителя по подготовке к ОГЭ по географии**

| <b>Месяц</b> | <b>Организационно-методическая работа</b>                                                        | <b>Работа с нормативными документами</b>                                                 | <b>Работа с учащимися</b>                                                                          | <b>Работа с родителями</b>                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь     | Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по географии. Организация консультаций.             | Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ в 2022-2023 году                    | Консультации еженедельно. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ.                    | Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.                          |
| октябрь      | Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов                          | Изучение нормативно-правовых документов                                                  | Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации согласно графику. | Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.                             |
| ноябрь       | Оформление информационного стенда.                                                               | Отслеживание изменений в демоверсиях. Анализ результатов ОГЭ по географии за 2022-2023г. | Знакомство с изменениями в демоверсиях. Консультации согласно графику.                             | Выступление на родительском собрании «Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии» |
| декабрь      | Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).                                |                                                                                          | Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.                                         | Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ.                                   |
| январь       | Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов. |                                                                                          | Тренировочные занятия по заполнению бланков.                                                       | Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ по географии.             |
| февраль      | Размещение на информационном стенде расписания экзамена по географии 2023 года.                  | Изучение нормативно-правовых документов                                                  | Консультации. Подготовка к пробному экзамену.                                                      | Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.                          |
| март         | Подбор заданий различной сложности.                                                              | Изучение нормативно-правовых документов                                                  | Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМах. Консультации.     | Информирование родителей о результатах пробного экзамена.                             |
| Апрель - май | Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.           | Изучение нормативно-правовых документов                                                  | Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.                                  | Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.           |

## План подготовки к ОГЭ выпускников 9 класса по географии

План составлен для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена.

**Цель:** создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации, качественная подготовка обучающихся к ОГЭ

**Задачи:**

1. Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
2. Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
3. Изучить нормативно-правовые документы по ОГЭ;
4. Систематизировать работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ;
5. Информировать классного руководителя, родителей по вопросам ОГЭ.

### Формы работы с обучающимися.

- Групповые консультации

- Индивидуальные консультации

### План консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ

| №  | Дата | Тема                                                                                                                                                                                  | Вид работы                                                                                       |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |      | Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.                                                                                                                              |                                                                                                  |
| 2  |      | Источники географической информации: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения). | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с топографической картой.                           |
| 3  |      | Работа по построению профилей рельефа местности                                                                                                                                       | Выполнение заданий из сборника КИМов                                                             |
| 4  |      | Географические координаты.                                                                                                                                                            | Определение географической широты и долготы.                                                     |
| 5  |      | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;                                                                    | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с физическими картой мира и России.                 |
| 6  |      | Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.                                                        | Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов.                             |
| 7  |      | Пробное ОГЭ                                                                                                                                                                           | Тренировочное заполнение бланков                                                                 |
| 8  |      | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.                                                                                     | Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.                          |
| 9  |      | Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.                                                                                            | Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов.                          |
| 10 |      | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Климаты Земли.                                             | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами. |
| 11 |      | Распределение солнечного света и тепла на Земле                                                                                                                                       | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.                          |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 |          | Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.                                                                                                                                                                                                      | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.               |
| 13 |          | Природные зоны Земли                                                                                                                                                                                                                                         | Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон.                    |
| 14 |          | Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия                                                                                                                                                                          | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами                |
| 15 |          | Пробное ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                  | Тренировочное заполнение бланков                                                      |
| 16 | 17<br>18 | Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами материков.     |
|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
| 19 |          | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования                                                                                                                                                                        | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.               |
| 20 |          | Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы                                                                                                                                                                        | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.               |
| 21 |          | Часовые пояса                                                                                                                                                                                                                                                | Решение задач. Работа с картой часовых поясов.                                        |
| 22 |          | Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа                                                                                                                                                                   | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.               |
| 23 |          | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.                                                                                                                                | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с климатическими картами. Климатограмма. |
| 24 |          | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России.                                                                                                                              | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами.               |
| 25 |          | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.                                                                                                                                                                                               | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с почвенной картой.                      |
| 26 |          | Пробное ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                  | Тренировочное заполнение бланков                                                      |
| 27 |          | Население России. Численность, естественное движение населения                                                                                                                                                                                               | Работа с картой населения России.                                                     |
| 28 |          | Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.                                                                                                                                                                     | Работа с картой плотности населения России.                                           |
| 29 |          | Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.                                                                                                                                                                                               | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России.                 |
| 30 |          | Городское и сельское население. Крупнейшие города.                                                                                                                                                                                                           | Выполнение заданий из сборника КИМов.                                                 |
| 31 |          | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.                                                                                                                                                                                         | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с географическими картами                |
| 32 |          | Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и                                                                                                                                                                  | Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с                                        |

|    |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | регионов:Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.<br>Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. | картами регионов России.                                                       |
| 33 |  | Пробное ОГЭ                                                                                                                                                                                                          | Тренировочное заполнение бланков                                               |
| 34 |  | Работа над ошибками. Индивидуальные консультации.                                                                                                                                                                    | Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта экзаменационных работ. |