

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета **«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Рабочая программа учебного предмета «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» обязательной предметной области «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» разработана в соответствии ФГОС ООО и реализуется 2 года с 5 по 6 класс.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по предмету «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Рабочая программа *учебного предмета* «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» является частью ООП 000 определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Дата: 31.08.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Семячковская средняя общеобразовательная школа

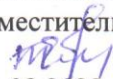
Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО

методическое объединение учителей
предметов естественно-
математического цикла
протокол от 31.08. 2023 № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

31.08.2023

Т.И.Ефименко

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 31.08.2023
№ 150



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»
для основного общего образования

Срок освоения: 2 года (5– 6 классы)

Семячки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОСООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287);

- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
 - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
 - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
 - становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
 - формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
 - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
 - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
 - содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

• СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

• 5 КЛАСС

Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России. **Тема 2. «Наш дом — Россия».**

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом .Дружба народов. **Тема 3. «Язык и история».**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. «Русский язык — язык общения и язык возможностей».

Русский язык —основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России.

Возможности, которые даёт русский язык. **Тема 5. «Истоки родной культуры».**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России **Тема 6. «Материальная культура».**

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества. **Тема 7.**

«Духовная культура».

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей. **Тема 8. « Культура и религия».**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государство образующие религии России. Единство ценностей в религиях России. **Тема 9. «Культура и образование».**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека.

Тема 10. «Многообразие культур России».

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. «Семья — хранитель духовных ценностей».

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека. **Тема 12. «Родина начинается с семьи».**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество? **Тема 13. «Традиции семейного воспитания в России».**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей. **Тема 14. «Образ семьи в культуре народов России».**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства . **Тема 15. «Труд в истории семьи».**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда .Роль нравственных норм в благополучии семьи .

Тема 16. «Семья в современном мире», (практическое занятие) .

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.) . Семейное древо. Семейные традиции .

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» Тема 17. «Личность — общество — культура».

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей. **Тема 18. «Духовный мир человека».**

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции инновации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации. **Тема 19. «Личность и духовно-нравственные ценности».**

Мораль и нравственность в жизни человек. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм , любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России» Тема 20. «Историческая память как духовно-нравственная ценность».

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений. **Тема 21. «Литература как язык культуры».**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность. **Тема 22. «Взаимовлияние культур».**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей. **Тема 23. «Духовно-нравственные ценности российского народа».**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. **Тема 24 . «Регионы России: культурное многообразие».**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина—часть общего Отечества. **Тема 25. «Праздники в культуре народов России».**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. «Памятники архитектуры в культуре народов России».

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

Тема 27. «Музыкальная культура народов России».

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах. **Тема 28 . «Изобразительное искусство народов России».**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика.

Выдающиеся художники разных народов России. **Тема 29. «Фольклор и литература народов России».**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. «Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом» *(практическое занятие)*.

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников. **Тема 31. «Культурная карта России»** *(практическое занятие)*.

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями. **Тема 32. «Единство страны — залог будущего России».**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России. **Тема 33,34. «Обобщение»**

• 6 КЛАСС

Тематический блок 1. «Культура как социальность» Тема 1.

«Мир культуры: его структура».

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества. **Тема 2. «Культура России: многообразие регионов».**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России. **Тема 3. «История быта как история культуры».**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды.

Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России. **Тема 4. «Прогресс: технический и социальный».**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества? **Тема 5. «Образование в культуре народов России».**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей. **Тема 6. «Права и обязанности человека».**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. «Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие».

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государство образующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей. **Тема 8. «Современный мир: самое важное»** (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. «Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека».

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни. **Тема 10. «Взросление человека в культуре народов России».**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст.

Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность. **Тема 11. «Религия как источник нравственности».**

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. «Наука как источник знания о человеке и человеческом».

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей. **Тема 13. «Этика и нравственность как категории духовной культуры».**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна? **Тема 14. «Самопознание»**(практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества» **Тема**

15. «Труд делает человека человеком».

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. «Подвиг: как узнать героя?»

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь. **Тема 17. «Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние».**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь. **Тема 18. «Проблемы современного общества как отражение его духовно- нравственного самосознания».**

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Тема19. «Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений».

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение.

Благотворительность. Волонтерство.

Общественные блага.

Тема 20. «Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России».

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России. **Тема 21. «Социальные профессии; их важность для сохранения духовно- нравственного облика общества».**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

Тема 22. «Выдающиеся благотворители в истории».

Благотворительность как нравственный долг».

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Тема 23 . «Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества».

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных. **Тема 24. «Моя профессия» (практическое занятие).**

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

Тема 25. «Гражданин».

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. **Тема 26. «Патриотизм».**

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма. **Тема 27. «Защита Родины: подвиг или долг?»**

Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом.

Военные подвиги. Честь. Доблесть.

Тема 28. «Государство. Россия — наша Родина».

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность. **Тема 29. «Гражданская идентичность»** (*практическое занятие*).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин. **Тема 30. «Моя школа и мой класс»**(*практическое занятие*).

Портрет школы или класса через добрые дела. **Тема 31. «Человек: какой он?»** (*практическое занятие*).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека. **Тема 32. «Человек и культура»** (*проект*).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?» **Тема 33,34. «Обобщение» • ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО**

ПРЕДМЕТА. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

• Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно- нравственных ценностей в становлении российской государственности.

• Гражданское воспитание

- осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

• Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному

развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

- **Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; Сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории .

Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаков о символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

- **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность) .

- **Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

- **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические (лабораторные) работы	
Тематический блок 1. «Россия - наш общий дом»					
1.1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
1.2	Наш дом—Россия	1			https://resh.edu.ru/special
1.3	Язык и история	1			resh.edu.ru/special
1.4	Русский язык—язык общения и язык	1			https://resh.edu.ru/special

	возможностей				
1.5	Истоки родной культуры	1			https://resh.edu.ru/ special
1.6	Материальная культура	1			https://resh.edu.ru/ special
1.7	Духовная культура	1			https://resh.edu.ru/ special
1.8	Культура и религия	1			https://resh.edu.ru/ special
1.9	Культура и образование	1			https://resh.edu.ru/ special
1.10	Многообразие культур России (практическое занятие)	1		1	https://resh.edu.ru/ special
Итого по разделу		10	1	1	
Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»					
2.1	Семья — хранитель духовных ценностей.	1			https://resh.edu.ru/ special
2.2	Родина начинается с семьи	1			https://resh.edu.ru/ special
2.3	Традиции семейного воспитания в России	1			https://resh.edu.ru/ special

2.4	Образ семьи в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special
2.5	Труд в истории семьи	1			https://resh.edu.ru/special
2.6	Семья в современном мире (практическое занятие)	1		1	https://resh.edu.ru/special
Итого по разделу		6	1	1	
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»					
3.1	Личность — общество — культура	1			https://resh.edu.ru/special
3.2	Духовный мир человека Человек — творец культуры	1			https://resh.edu.ru/special
3.3	Личность и духовно-	1			https://resh.edu.ru/special

	нравственные ценности				special
Тематический блок 4. «Культурное единство России»					
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			https://resh.edu.ru/special
4.2	Литература как язык культуры	1			https://resh.edu.ru/special
4.3	Взаимовлияние культур	1			https://resh.edu.ru/special
4.4	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			https://resh.edu.ru/special
4.5	Регионы России: культурное многообразие	1			https://resh.edu.ru/special
4.6	Праздники в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special
4.7	Памятники в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special
4.8	Музыкальная культура народов России	1			https://resh.edu.ru/special

4.9	Изобразительное искусство народов России	1			https://resh. edu.ru/special
4.10	Фольклор и литература народов России	1			https://resh. edu.ru/special
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1			https://resh. edu.ru/special
4.12	Культурная карта России (практическое занятие)	1	1		https://resh. edu.ru/special
4.13	Единство страны— залог будущего России	1			https://resh. edu.ru/special
Итого по разделу		13			
Защита проектов, итоговое повторение		2			https://resh. edu.ru/special
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	3		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

6 КЛАСС

№ и/ и	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		всег о	контрольны е работы	практические (лабораторны е) работы	
Тематический блок 1.«Культура как социальность»					
1.1	Мир культуры: его структура	1			resh.edu.ru/ special
1.2	Культура России: многообразие регионов	1			https:// resh.edu.ru/ special
1.3	История быта как история культуры	1			https:// resh.edu.ru/ special
1.4	Прогресс: технический и социальный	1			https:// resh.edu.ru/ special

1.5	Образование в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special
1.6	Права и обязанности человека	1			https://resh.edu.ru/special
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			https://resh.edu.ru/special
1.8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>	1			https://resh.edu.ru/special
Итого по разделу		8	1	1	
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»					
2.1	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1			resh.edu.ru/special
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special
2.3	Религия как источник	1			https://resh.edu.ru/

	нравственности				special
2.4	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1			https://resh.edu.ru/special
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			https://resh.edu.ru/special
2.6	Самопознание <i>(практическое занятие)</i>	1		1	https://resh.edu.ru/special
Итого по разделу		6	1	1	
Тематический блок 3. «Человек как член общества»					
3.1	Труд делает человека человеком	1			https://resh.edu.ru/special
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1			https://resh.edu.ru/special
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1			https://resh.edu.ru/special

3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			https://resh. edu.ru/special
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			https://resh. edu.ru/special
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			https://resh. edu.ru/special
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			https://resh. edu.ru/special
3.8	Выдающиеся	1			https://resh. edu.ru/

	благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг				special
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			https://resh. edu.ru/special
3.10	Моя профессия (практическое занятие)	1		1	https://resh. edu.ru/special
Итого по разделу		10		1	
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»					
4.1	Гражданин	1			https://resh. edu.ru/special
4.2	Патриотизм	1			https://resh. edu.ru/

					special
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1			https://resh. edu.ru/special
4.4	Государство. Россия — наша Родина	1			https://resh. edu.ru/special
4.5	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1		1	https://resh. edu.ru/special
4.6	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1		1	https://resh. edu.ru/special
4.7	Человек: какой он? (практическое занятие)	1		1	https://resh. edu.ru/special
4.8	Человек и культура (проект)	1		1	https://resh. edu.ru/special
Итого по разделу		8		4	
Защита проектов, итоговое повторение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество о часов	Дата	
			по плану	фактически
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»				
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1		
2.	Наш дом—Россия	1		
3.	Язык и история	1		
4.	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1		
5.	Истоки родной культуры	1		
6.	Материальная культура	1		
7.	Духовная культура	1		
8.	Культура и религия	1		
9.	Культура и образование	1		

10	Многообразие культур России (практическое занятие)	1		
Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»				
11	Семья — хранитель духовных ценностей.	1		
12	Родина начинается с семьи	1		
13	Традиции семейного воспитания в России	1		
14	Образ семьи в культуре народов России	1		
15	Труд в истории семьи	1		
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1		
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»				
17	Личность — общество — культура	1		
18	Духовный мир человека Человек— творец культуры	1		
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1		
Тематический блок 4. «Культурное единство России»				
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1		
21	Литература как язык культуры	1		
22	Взаимовлияние культур	1		
23	Духовно-нравственные ценности русского народа	1		
24	Регионы России: культурное многообразие	1		
25	Праздники в культуре народов	1		

	России			
26	Памятники в культуре народов России	1		
27	Музыкальная культура народов России	1		
28	Изобразительное искусство народов России	1		
29	Фольклор и литература народов России	1		
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1		
31	Культурная карта России (практическое занятие)	1		
32	Единство страны — залог будущего России	1		
33	Защита проектов, итоговое повторение	1		
34	Годовая промежуточная аттестация. Итоговый творческий проект.	1		

6 КЛАСС

№ и/и	Наименование разделов, тем	Количество о часов	Дата	
			по плану	фактически
Тематический блок 1.«Культура как социальность»				
1.	Мир культуры: его структура	1		
2.	Культура России: многообразие регионов	1		
3.	История быта как история культуры	1		
4.	Прогресс: технический и социальный	1		

5.	Образование в культуре народов России	1		
6.	Права и обязанности человека	1		
7.	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1		
8.	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1		
Тематический блок 2.«Человек и его отражение в культуре»				
9.	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека	1		
10	Взросление человека в культуре народов России	1		
11	Религия как источник нравственности	1		
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1		
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1		
14	Самопознание (практическое занятие)	1		
Тематический блок 3. «Человек как член общества»				
15	Труд делает человека человеком	1		
16	Подвиг: как узнать героя?	1		
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1		
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1		
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1		
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов	1		

	России			
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1		
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1		
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1		
24	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)	1		
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»				
25	Гражданин	1		
26	Патриотизм	1		
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1		
28	Государство. Россия — наша Родина	1		
29	Гражданская идентичность (<i>практическое занятие</i>)	1		
30	Моя школа и мой класс (<i>практическое занятие</i>)	1		
31	Человек: какой он? (<i>практическое занятие</i>)	1		
32	Человек и культура (<i>проект</i>)	1		
33	Защита проектов, итоговое повторение	1		