

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семячковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
протокол от 31.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Малаева Т.И. Малаева
31.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.08.2024
№ 150

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Школьный музейный уголок»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик :
Демидова Л.П., педагог
дополнительного образования

2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности музейный уголок разработана в соответствии с требованиями:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МБОУ «Семячковская СОШ»;

Данная программа ориентирована на формирование и развитие универсальных учебных действий и познавательных интересов обучающихся

Содержание программы направлено на выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности. Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у учащихся к истории и традициям родного края. Основным принципом реализации программы является: принцип метапредметных связей.

Цель программы: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, истории школы, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи программы:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли музейного уголка в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;

- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

Содержание программы

1. Музейный уголок, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Предметность и наглядность в музейном уголке. Основные направления деятельности музейного уголка.

2. Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

3. Учёт и хранение фондов

Вспомогательные картотеки:

- книга записи воспоминаний
- книга фотофиксаций
- журнал газетных материалов

4. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

-Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

-Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Виды деятельности

- Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе, заочное знакомство с историко-краеведческими музеями.
- Экскурсия в Трубчевский историко-краеведческий музей и музей боевой славы
- Разработка и проведение экскурсии по конкретной теме, по имеющим в музейном уголке экспонатам (сбор материала, подготовка рассказа)

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности школьного музейного уголка

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности музейного уголка:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- Проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- Проявление дисциплинированности и упорства в достижении поставленной цели;
- Оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам
- Широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;

- Умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- Конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- Своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- Распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии; --- использовать навыки исследовательской работы для адаптации в получении выступлению перед аудиторией и опросам респондентов. Развивающих коммуникативные навыки, что помогает в скорейшей социализации личности;
- Корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- Ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- Понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- Высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.
- Проявлять чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;
- Сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев;
- Реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- Проявлять интерес к общению и групповой работе;
- Адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
- Уважать мнение собеседников;
- Появится интерес к истории своего Отечества и родного края, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- Укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- Обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;

Предметные результаты освоения обучающимися программы

- Приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, поселка, района, округа и страны, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

Воспитательные результаты реализации программы

- Воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- Получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы.
 - Проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в ,олимпиадах , конкурсах.
 - Разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.
- Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Тематическое планирование

Классы 5- 9

Учитель Демидова Л. П.

Количество часов по учебному плану Всего

34_____ час; в

неделю __1__ час.

Планирование кружка «Музейное дело» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к программе духовно-нравственной

направленности, рассчитано на 1 год обучения и предназначено для обучающихся 5-9 классов в условиях малокомплектной школы.

При разработке настоящей программы использована литература:

1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Брянское изд-во Брянского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с.
2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.
3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно- образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Знакомство с историей возникновения музейного уголка в школе	1	
2	Классификация музеев виртуальное путешествие по музеям Санкт -Петербурга	1	
3	Музеи России. Интерактивная презентация	1	
4	Музей и планетарий Трубчевского района.	1	
5	Музеи Брянской области	1	
6	Изучение списков участников войны	1	
7	Работа с Книгой Памяти	1	
8	Работа с документами	1	
9	Экскурсия в районный музей	1	
10	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны	1	

	Фотографии и биографии участников войны		
11	Мемориал Труженики тыла	1	
12	Наш край в годы войны	1	
13	Школа в годы войны Вахта Памяти	1	
14	Древнейшее прошлое с.Семячки. Исторические и литературные источники.	1	
15	Исторические и литературные источники о селе Семячки	1	
16	Исторические и литературные источники о городе Трубчевск	1	
17	История возникновения музейного дела.	1	
18	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1	
19	Основные направления деятельности школьного музея	1	
20	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
21	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно -просветительной работы	1	
22	Типы и виды экскурсий.	1	
23	Мое село в годы войны.	1	
24	Экскурсия в школьный музей	1	
25	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
26	Трубчевский район сегодня. Общая характеристика. Население.	1	
27	Население Трубчевского района. Занятия людей.	1	
28	Население деревень Понятие «исчезающие деревни».	1	
29	Возрождение народных культурных традиций.	1	
30	Культурные достижения Трубчевского района. Знаменитые люди	1	
31	Памятники культуры. Храмы и монастыри	1	
32	Обобщение изученного. Анкетирование	1	
33	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей».	1 1	
34	. Итоговое занятие	1	