

Доступная среда

Доступная (или безбарьерная) среда в широком смысле — это среда, которая создает легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей. Понимая проблемы инвалидности, доступная среда — это расположение объектов окружающего пространства таким образом, чтобы люди с физическими, сенсорными или интеллектуальными отклонениями могли использовать это пространство с минимальной помощью посторонних.

Поэтому функциональная задача образовательной организации – найти способы решения обеспечить ту самую «безбарьерную, доступную среду».

Информация:

- **О специально оборудованных учебных кабинетах:** В образовательной организации нет в наличии специальных оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеющиеся учебные кабинеты подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете.
- **Об объектах для проведения практических занятий:** Для проведения практических занятий в школе оборудованы кабинеты биологии, физики, химии, информатики, спортивный зал.
- **О библиотеке:** В образовательном учреждении имеется библиотека с читальным залом, с возможностью выхода в интернет и контролем копирования и распечатывания документов. Все обучающиеся обеспечены соответствующей литературой Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473 07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
- **Об объектах спорта:** Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг.
- **О средствах обучения и воспитания:**

В случае необходимости могут быть предоставлены специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Обучение будет организовано по адаптированной программе, с обеспечением специальными учебниками. Во время проведения занятий в классах возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно будут организованы групповые и индивидуальнее консультации.

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации:

- При входе в школу обустроен пандус.
- На первом этаже расположены учебные кабинеты, столовая, спортзал.
- На первом этаже так же находится санитарно-гигиеническая комната.
- Здание школы оснащено системой противопожарной звуковой сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло.
- **О специальных условиях питания:** Оборудование и персонал пищеблока реализует потребность обучающихся в 2-х разовом бесплатном питании. При обучении ребенка на дому он получает паек.

- **О специальных условиях охраны здоровья:**

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе заключен договор с ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ». На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер Семячковского ФАП. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ. В школе создаются условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создан ППк. ППк школы реализует диагностико-консультативную, методическую и коррекционно-развивающую деятельность в отношении детей с отклонениями в развитии от 7 до 18 лет. Деятельность ППк направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, исходя из индивидуальных особенностей каждого конкретного ребенка и с учетом многообразия и изменчивости условий местного социума. С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья запланированы индивидуальные и групповые психологические консультирования, целью которых является актуализация и содействие перспективному развитию личностных (индивидуально – профессиональных) ресурсов (потенциала) учащегося с ОВЗ, созданы психолого-педагогические условия для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлечённость в трудовую жизнь инвалидов затруднена. Условия оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи детям – инвалидам постоянно совершенствуются.

- **О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:**

В настоящее время становится возможным получение знаний детьми с ОВЗ с помощью использования современных информационных технологий, в связи с появлением специальных технических устройств. Одной из главных задач обучения детей с ОВЗ является развитие познавательного интереса, расширение кругозора, круга общения, воспитание детей. Использование ЭОР позволяет облегчить объяснение материала за счет наглядности, вызывает интерес у ребят, уроки становятся более зрелищными и эффективными. Электронные образовательные ресурсы позволяют сделать процесс обучения мобильным, дифференцированным и индивидуальным. Информационное обеспечение

В школе имеется официальный сайт, содержащий:

- справочную информацию о школе, её истории;
- информацию об учителях;
- материалы и работы учителей и учеников;
- советы ученикам, родителям по подготовке к экзаменам;
- новости школы;
- электронные классные журналы и т.д.;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.
- создана информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям Стандарта

- **Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

1. В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.
2. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

3. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

4. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за доступ к сети Интернет и ответственный за установку и настройку программы контентной фильтрации.

- [Электронный каталог изданий](#);
- [Официальный информационный портал ЕГЭ, ГИА](#);
- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#);
- [Образовательный портал Учи.ру](#);
- [Портал "Российская электронная школа"](#).
- [Федеральный портал "Российское образование" -http://www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru](http://window.edu.ru)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- [http://www.mon.gov.ru/-Министерство образования и науки Российской Федерации](http://www.mon.gov.ru/)
- <http://www.uznai-prezidenta.ru/>Детский сайт Президента Российской Федерации
- <http://www.ege.edu.ru/>-Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.eidos.ru/olymp/>- Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
- <http://www.rusolymp.ru>Всероссийская олимпиада школьников
- <http://www.olympiads.ru>- Олимпиадная информатика
- <http://www.en.edu.ru>- Естественнонаучный образовательный портал
- <http://ege.edu.ru>-Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.school.edu.ru>- Российский общеобразовательный портал
- <http://www.vidod.edu.ru>- Федеральный портал «Дополнительное образование детей»
- <http://ege.edu.ru>- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://vschool.km.ru>- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- <http://www.ege.ru>- Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме
- www.nachalka.info/ru- Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
- www.nachalka.com. - Начальная школа детям, родителям, учителям
- www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.computer-museum.ru>- Виртуальный компьютерный музей
- **О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - не имеются.**
- **О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат - общежитие не предоставляется.**

- **О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - не имеется.**

Рекомендуемые онлайн-ресурсы для дистанционного обучения:

- [Он-лайн ресурсы](#)

Нормативные документы:

Федеральный уровень

[Приказа Министерства образования и науки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(от 19.12.2014 № 1599\)](#)

[Приказ Министерства образования и науки РФ от 19. 12.2014 г. N 1598 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)

[Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года](#)

[Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](#)

Региональный уровень

Постановление Правительства Брянской области от 03.04.2017 № 135-п
"Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Брянской области на 2017 - 2030 годы"

Муниципальный уровень

[Ссылка на сайт отдела образования, раздел «Доступная среда»](#)

Школьный уровень

[Паспорт доступности МБОУ Семячковской СОШ](#)

[План мероприятий \(дорожная карта\) «Повышение показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры МБОУ Семячковская СОШ на 2017-2027 годы»](#)

Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ Семячковской СОШ

Положение о ППк